

**ANGELO LUIGI
SANGALLI**

*Pedagoga esperto in
apprendimento neuromotorio e
neurofisiologia dell'apprendimento*

L'allenamento fisico e mentale nell'età dell'apprendimento

Durata: 2 ore

PROGRAMMA

**Pre-requisiti motori: valutazione della corretta
impostazione di attività e pose fisiche**



- Striscio
- Carponi
- Cammino
- Corsa
- Il corpo come punto
- Corpo in movimento nello spazio strutturato

Pre-requisiti relazionali

*Presenza in carico di una consegna con chiari segnali di inizio e fine,
mantenendo attenzione al compito, rispettando le regole di lavoro,
rispettando i tempi di attesa*

- Ordine
- Comando
- Compito
- Consegna

Uso del segno

- Suono, luce (sagome), oggetto (figure), colore (simboli)
- Disegno (il disegno libero è un gioco!)
- Coloritura
- Grafia
- Scrittura

Pre-requisiti alla grafia

- Controllo di capo e spalle
- Posizione seduta stabile
- Tono muscolare adeguato
- Convergenza visiva
- Dominanza cerebrale
- Corretta presa di mano e controllo del polso
- Coordinazione occhio-mano
- Controllo del segno
- Orientamento nello spazio foglio
- Orientamento nella riga e orientamento nel quadretto

Se puoi dare un solo regalo a tuo figlio, che sia l'entusiasmo.
(Bruce Barton)

INFORMAZIONI E ORGANIZZAZIONE

Per qualsiasi informazione contattare:

Scuola di Palo Alto Srl
Corso Magenta 85
20123 Milano

Tel (+39) 02 38010666
Fax (+39) 02 38010871
informazioni@paloaltoscuola.it
www.scuoladipaloalto.it



*Business &
Management
School*



Baby Mental Training

ALLENARSI A CRESCERE

INCONTRO DI APPROFONDIMENTO PER GENITORI

L'allenamento fisico e mentale nell'età dell'apprendimento



*Business &
Management
School*

Baby Mental Training

ALLENARSI A CRESCERE

Perchè questa iniziativa

Forse non tutti sanno che molti disturbi legati all'apprendimento in età infantile possono essere prevenuti e risolti attraverso l'esercizio fisico e la corretta maturazione neurologica del bambino.

NE PARLIAMO CON

Angelo Luigi Sangalli Pedagogista con vasta esperienza sugli aspetti neuropsicologici dell'apprendimento. Partecipa attivamente al Gruppo di Studio e Ricerca di Pedagogia Speciale presso l'Università Statale di Verona e collabora a vario titolo in attività di docenza e tutoraggio con le Università di Padova e Venezia. Opera come pedagogo, consulente e formatore. Da anni si dedica alla preparazione degli insegnanti di sostegno. È autore del volume "L'attività motoria compensativa" pubblicato da Trentouno Edizioni.

Alleniamo il corpo per allenare la mente

Sentiamo una nostra responsabilità sociale promuovere iniziative che risultino di utilità collettiva, sia per i singoli che per le imprese. Per questo è per noi fonte di grande soddisfazione offrire un contributo concreto:

alle aziende, che in questo modo dimostrano la loro cura ed attenzione verso il benessere delle proprie risorse



ai singoli, che possono trovare risposte a dubbi, difficoltà e apprensioni da una fonte competente e super partes.



L'esercizio fisico può essere usato per allenare ed educare la mente ad attivare in modo corretto i centri neurofunzionali direttamente connessi all'apprendimento facilitandone i processi, grazie ad esercizi ripetitivi che aiutano a meccanizzare determinati movimenti.

Per molti bambini imparare a leggere, scrivere, contare, memorizzare, è un processo fluido e naturale; per molti altri una fatica immane, frustrante e demotivante.

È compito di noi genitori fare in modo che i nostri figli crescano ed affrontino le loro sfide serenamente e al pari con i propri compagni.

È compito degli educatori e delle istituzioni divulgare, promuovere e applicare qualsiasi scienza, disciplina o tecnica che aiuti i bambini nel loro cammino di crescita.

Nell'ambito delle ricerche neurofisiologiche gli esperti hanno scoperto che l'attività motoria è di grande aiuto, e addirittura in grado di risolvere seri problemi di apprendimento in età scolastica.

È un'attività particolare, che si focalizza sulla corretta esecuzione di determinati movimenti (es. capriole, striscio, cammino, corsa, ecc.)

È una tecnica sperimentata ed efficace che, se introdotta in età pre-scolare, può abbassare notevolmente la percentuale di bambini con difficoltà di apprendimento.



Perchè in azienda

Sfera personale e sfera professionale sono i due mondi che si contendono la nostra energia, le nostre risorse, il nostro impegno. I figli non solo sono parte della nostra sfera privata ma generalmente ne occupano uno spazio considerevole.

Le imprese da tempo hanno imparato che per elevare il livello di performance dei propri collaboratori devono in primo luogo metterli in condizione di lavorare con serenità e mezzi appropriati.

Questa è una delle molte iniziative che un'azienda può mettere in campo per offrire alle "proprie" mamme e papà un supporto nel difficile compito di crescere i figli, cercando di dar loro sempre il meglio in ogni tappa di sviluppo.